**El Acuerdo Pedagógico** es un instrumento de concertación entre el profesor y los estudiantes, diseñado para establecer compromisos y directrices que optimicen el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su propósito es socializar y consensuar aspectos fundamentales de la formación académica, garantizando condiciones propicias para el logro de los resultados de aprendizaje y su alineación con los objetivos misionales de la institución.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN** | | |
| **Profesor** | | **Correo electrónico** |
| Nubia Marcela Diaz Cortes | | Nubia.diaz@corhuila.edu.co |
| **Facultad** | | **Programa académico** |
| ingeniería | | Sistemas |
| **Asignatura** | | **Código de asignatura** |
| Análisis Financiero | | 61207 |
| **Periodo académico** | **Grupo** | **Fecha diligenciamiento** |
| **2025B** | **2** | **05/08/2025** |
| **N° estudiantes** | | **N° de créditos de la asignatura** |
| 26 | | 2 |
| **NÚMERO DE HORAS** | | |
| **Actividad con acompañamiento** | | **Trabajo autónomo** |
| 32 | | 64 |

Una vez leído y socializado el Acuerdo Pedagógico, será suscrito por el profesor y los estudiantes inscritos en el curso, quienes asumirán la responsabilidad de cumplir con los compromisos establecidos en él.

| **PRESENTACIÓN PLAN DE CURSO** |
| --- |
| **Resultado(s) de Aprendizaje de la asignatura** |
| Conoce y aplica los conceptos relacionados con la teoría de la administración financiera, así como el manejo de indicadores contables económicos administrativos y financieros de cualquier empresa u actividad enfocada a la tecnología; del mismo modo, expresa juicios de valor sobre problemáticas relacionadas a análisis financiero, planes, clases de inversión, balances y presupuestos. |
| **Objetivo general** |
| Es fundamental que el estudiante haya asumido en su conocimiento, las bases de la asignatura de “Análisis Financiero” pertenecientes a las Finanzas Privadas, como una rama muy especializada de la Administración de Empresas y su aplicación en el ámbito profesional y tecnológico; situación que implica el manejo de estas disciplinas del conocimiento que se abordan en el curso semestral. |
| **Objetivos específicos** |
| * Desarrolla los diferentes algoritmos de planificación de disco entendiendo como se realiza la administración de los dispositivos de entrada / salida. * El estudiante desarrollará destrezas y habilidades en el conocimiento general de las Finanzas de una organización y su importancia en la toma de decisiones. * Desarrollar la destreza del estudiante en el manejo de indicadores financieros y otras herramientas que le permitan realizar un análisis de la organización con el de que puedan emitir un adecuado diagnóstico financiero. * adquiere la habilidad de distinguir el hecho contable y halla la diferenciación de los tipos de análisis, que se distinguen por su particularidad, en el tiempo y de sus formas contables, financieras y de los resultados del ejercicio realizado con práctica. |
| **Metodología** |
| Trabajo teórico -practico, este último con ejercicios de análisis |
| **Horario de clase y horario de tutorías** |
| Hora de clase martes de 6:30 a 8:10 pm |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN** | | | |
| **Evaluación** | **Porcentaje** | **Estrategias de evaluación** | **Fechas propuestas** |
| Primer momento | 30% | Autoevaluación: 2%  Coevaluación: 3%  Heteroevaluación: 25%  Control de lectura  Consultas  bibliográficas  Talleres  exposiciones | 2 septiembre |
| Segundo momento | 30% | Autoevaluación: 2%  Coevaluación: 3%  Heteroevaluación: 25%  Control de lectura  Consultas  bibliográficas  Talleres  exposiciones | 7 octubre |
| Tercer momento | 40% | Autoevaluación: 2%  Coevaluación: 3%  Heteroevaluación: 35%  :  Control de lectura  Consultas  bibliográficas  Talleres  exposiciones | 11 noviembre |

**Nota**. Se recomienda que en cada momento de evaluación se implementen al menos tres estrategias evaluativas, las cuales pueden incluir trabajos, ensayos, presentaciones, pruebas orales y escritas, talleres, estudios de caso, prácticas de campo y actividades en laboratorios entre otras. Esta diversidad de instrumentos permite una valoración integral del aprendizaje, favoreciendo el desarrollo de competencias y asegurando la equidad en la medición del desempeño estudiantil.

|  |
| --- |
| **OTROS ASPECTOS CURRICULARES**  (visitas empresariales, laboratorios, salidas extramuros, organización de eventos, Clases espejo etc.) |
|  |

Nota: Este formato se manejará de manera digital, por lo cual no requiere de impresión. Su evidencia de socialización es mediante el diligenciamiento de [FO-SI-23 lista de asistencia electrónica](https://protect.checkpoint.com/v2/___https://apps.corhuila.edu.co/AsistenciaCorhuila/Controllers/ingreso.php___.Y3AxOnN1cmE6YzpvOjU4NjYzZjBmMjRiZWMyYjExMWVmZTEzNGI0YzE1ZTYzOjY6ZjA0MjplNmY1YmI2ZTUwY2RjYjMzOTc1MjhmOTRlMjVmNGE4NThkNTI5YWU2Y2E2NmNkMGE5NGYxYzFlNjczZDM5MzQwOnA6VDpO).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ALJURE HERRERA MARIA SOFIA |  |
| 2 | ARCOS GARCIA JUAN JOSE |  |
| 3 | BEDOYA MONTEALEGRE BRAYAN SMITH |  |
| 4 | BERMUDEZ GUTIERREZ SEBASTIAN |  |
| 5 | BRAND CEPEDA VICTOR MANUEL |  |
| 6 | CAICEDO ARIAS KAREN JOHANA |  |
| 7 | CONTRERAS ROJAS ELKIN STIVEN |  |
| 8 | FERRO BONILLA MARIA JULIANA |  |
| 9 | FLOREZ VARGAS ANGIE VALENTINA |  |
| 10 | HEREDIA PERDOMO YEFERSON ESMID |  |
| 11 | MEJIAS HERNANDEZ CARLOS GUSTAVO |  |
| 12 | MOLINA FIERRO JHON SEBASTIAN |  |
| 13 | OBREGON ROJAS NICOLAS |  |
| 14 | OLIVEROS DURAN JUAN ESTEBAN |  |
| 15 | ORTIZ FIERRO JUAN DIEGO |  |
| 16 | ORTIZ VARGAS ALEJANDRO |  |
| 17 | PASCUAS HERRERA HERMES |  |
| 18 | PEREZ BUSTOS MANUEL FERNANDO |  |
| 19 | POVEDA CANTE DANIEL STIVEN |  |
| 20 | PUENTES GONZALEZ SEBASTIAN |  |
| 21 | SANCHEZ ROJAS ILDER BRANDON |  |
| 22 | SANCHEZ SARRIA LAURA DANIELA |  |
| 23 | SIERRA LOZANO OSCAR GUILLERMO |  |
| 24 | SILVA REYES ADRIAN ANIBAL |  |
| 25 | TAFUR JOJOA ALEJANDRO |  |
| 26 | VERA GARZON JOSE MIGUEL |  |
| 27 |  |  |